附件1

参考选题

| **研究领域** | **选题方向** |
| --- | --- |
| 职业教育创新发展研究 | 1.1中国特色职业教育制度建设研究  1.2.职业教育体系构建研究  1.3.职业教育治理体系和治理能力现代化研究  1.4.职业教育提质培优、增值赋能研究  1.5.国家职业教育创新发展高地建设研究  1.6.技术技能人才长学制贯通培养模式研究  1.7.职业院校内涵建设及配套制度研究  1.8中国职业教育标准国际化实践应用研究 |
| 产教融合研究 | 2.1新时代推进产教融合的系统化激励制度研究  2.2校企命运共同体的构建与治理机制研究  2.3 行指委推进产教融合机制研究  2.4行指委推进校企合作机制研究  2.5职业教育混合所有制改革研究  2.6校企共建产业学院的模式和路径研究  2.7校企共建实训基地的模式和路径研究  2.8示范性职业教育集团（联盟）建设研究 |
| 多元化办学体制机制研究 | 3.1行业指导职业教育人才培养研究  3.2中国特色高水平高职院校建设研究  3.3现代学徒制、企业新型学徒制研究  3.4职业教育质量保障机制研究  3.5新时代职业教育评价体系和机制研究  3.6基于多元化办学的院校内部管理实践研究  3.7职业教育国际合作办学体制、机制研究  3.8现代职业院校治理能力建设与院校章程研究 |
| 专业与师资队伍建设研究 | 4.1专业建设对接产业发展的研究与实践  4.2高职本科专业教学标准研制逻辑与应用研究  4.3职业院校专业群组群逻辑及建设机制研究  4.4中国特色高水平专业（群）建设研究与实践  4.5职业院校专业（群）的评价与激励研究  4.6“1+X”证书制度试点理论与实践研究  4.7职业技能等级证书社会化认证体系与优化建设研究  4.8学分银行制度下学生课外学习成果认证与转换研究  4.9高水平“双师型”教师队伍的标准及培养机制研究  4.10 高水平教学创新团队的标准及建设路径研究  4.11师德师风建设长效机制研究 |
| 教学改革  研究 | 5.1职业院校推进“三教”改革的协同机制研究  5.2职业院校线上线下混合式的教学模式研究与实践  5.3专业教学资源库的开发与实践研究  5.4职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践  5.5教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究  5.6职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发  5.7职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究  5.8基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究  5.9以学生为中心的课堂教学改革与实践  5.10基于现代学徒制管理模式下教学方式的变革研究与实践  5.11职业院校持续推进专创融合的激励机制研究  5.12升学与就业并重办学导向下的中职学校人才培养机制研究 |
| 信息技术在教学中的应用 | 6.1智慧教学管理系统应用与教学资源库建设实践研究  6.2教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究  6.3信息技术在专业教学中的应用与探索  6.4 MR（混合现实）技术在教育教学中的应用研究  6.5大数据在教学质量管理中的应用研究 |
| 课程思政教学改革与创新研究 | 7.1课程思政教学体系构建研究  7.2课程思政背景下高校教师育德意识和育德能力提升路径研究  7.3课程思政教学资源建设机制研究  7.4专业课程思政教学大纲编制研究  7.5课程思政教学评价机制研究 |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出项目 | 金额（元） | 依 据 及 理 由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 师  德  师  风  情  况 | 学校公章  年 月 日 |
| 学  校  意  见 | 学校公章  年 月 日 |
| 市  （州）  意  见 | 推荐单位盖章  年 月 日 |