

甘肃省职业与成人教育协会 高等教育出版社

关于开展2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究专项课题申报工作的通知

全省各职业本科院校、高职院校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》及2026年全国教育工作会议精神，充分发挥课程与教材建设在职业教育高质量发展中的基础性作用，甘肃省职业与成人教育协会（以下简称“省职教协会”）联合高等教育出版社，正式启动2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究专项课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。立足甘肃职业教育实际，引导广大教师和教学管理人员聚焦基础课程与教材改革，推进高质量课程体系、教材体系及教师队伍建设，培育一批具有推广价值的教学改革理论与实践成果。

二、立项范围

本次立项重点聚焦职业教育公共基础课（含大学语文、高等

数学、大学英语、信息技术、人工智能应用基础、体育与健康、大学美育等）及通识素养课（含创新创业、职业生涯规划、就业指导、心理健康教育、劳动教育等）的教学改革。

重点支持体现“培根铸魂、启智增慧”要求的新形态课程、优质教材及数字化教学资源的研究与实践。鼓励跨校联合申报，特别是针对区域产业需求开展的协同攻关项目。

三、申报要求

（一）申报限额

实行单位限额申报，每校推荐不超过3项。申报类别由学校根据项目实际自行选定，不接受个人直接申报。

（二）主持人条件

1. 资质要求：申报人须为我省职业院校在职教师或教学管理人员，能切实承担和组织课题实施。

2. 职称要求：申报重点课题原则上需具有副高级及以上专业技术职称；申报一般课题不作硬性规定，但需具备相应研究能力。

3. 限项要求：每位主持人限报1项；不得以已在省教育厅立项的教改课题、专项课题或规划课题（未结项）重复申报。

（三）联合申报

重点课题鼓励多校联合申报，须明确牵头单位，并在申报书中清晰界定各方分工及经费分配。

四、立项设置与管理

1. 项目类别：设重点课题（拟立5项）和一般课题（拟立25项），申请人根据研究难度自行选择申报类别。

2. 资助标准：

重点课题资助5000元/项；一般课题资助3000元/项。

注：鼓励各单位提供不低于1:1的配套经费支持，有配套经费的项目在评审中予以优先考虑。

3. 经费拨付：课题立项后，经费由高等教育出版社按协议约定划拨至甘肃省职业与成人教育协会对公账户，然后由甘肃省职业与成人教育协会一次性汇入课题主持人所在单位对公账户。

4. 成果要求：成果形式包括研究报告、新形态教材、数字化教学资源包等。产出纸质教材经专家评审合格，优先纳入高等教育出版社出版计划，并按约定支付稿酬及版税。

5. 研究期限：研究周期为**1年**，起止时间以立项通知书为准，原则上不予延期，逾期未结项视为自动终止。

五、申报流程与时间

1. 材料填报：申请人填写《2026年甘肃省职业教育专项课题立项申报书》（附件）一式两份。

2. 校内审核：经所在学校科研主管部门审核盖章。

3. 材料报送：

纸质版：分别报送至甘肃省职业与成人教育协会（1份）和高等教育出版社甘青宁教学服务中心（1份）。

高等教育出版社甘青宁教服中心地址：兰州市城关区高新飞

雁街126号19层1906室

甘肃省职业与成人教育协会：兰州市城关区雁宁路399号甘肃省教育考试院大楼508室。

电子版：发送至指定邮箱gszyxh2023@163.com

（请注明“学校+2026职教专项申报”）。

截止时间：2026年6月30日，逾期不予受理。

六、联系方式

甘肃省职业与成人教育协会：

李建民，电话：18993189063

高等教育出版社甘青宁教服中心：

齐甜甜，电话：18419210093

石林义，电话：17693556905

附件：

1. 2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究专项课题研究指南

2. 2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究专项课题申报汇总表

3. 2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究专项课题立项申报书

甘肃省职业与成人教育协会

2026年5月21日



高等教育出版社有限公司

总编辑办公室
2026年5月21日



附件 1

2026 年甘肃省职业教育基础课程与教材教学 改革研究专项课题研究指南

课题立项聚焦新时代职业教育基础课程与教材教学改革，申报人可以依据以下申报指南，结合具体研究目标和内容拟定课题研究项目。

一、人工智能通识类课程及教材建设的研究

聚焦人工智能通识教育体系构建，围绕人工智能基础知识、核心概念、典型应用场景及伦理规范开展系统性研究；探索人工智能通识类课程目标定位、内容设计、教学实施策略及评价机制，突出职业教育类型特色；通过开发人工智能通识类课程标准、教材或教学资源包，培养具备AI素养的复合型人才，系统构建面向人人的AI教育体系。

二、人工智能赋能公共基础课程及教材建设的研究

针对大学语文、大学生创新创业、大学生职业生涯规划与发展、大学生就业指导、大学生心理健康教育、劳动教育、高等数学、信息技术基础、人工智能应用基础、高职英语、体育与健康、大学美育等公共基础课程，研究人工智能技术对课程教学内容、方法与评价体系的革新路径；重点探索如何借助人工智能技术实现学情精准分析、个性化学习路径推荐、教学过程数据采集与智能评价，强化公共基础课程的育人实效；支持开发体现智能交互特征的新形态教材，推动课程内容、教材形态与传播方式的系统

化升级。

三、职业院校教材建设与应用的研究

针对职业院校，鼓励专业与实际应用场景等相结合，探索教材的建设与应用。

本研究指南所列方向仅供参考，课题负责人可结合具体研究内容自主选择或拟定具有创新性和实践意义的研究课题。

2026年甘肃省职业教育基础课程与教材教学改革研究
专项课题申报汇总表

推荐单位（盖章）：

序号	推荐单位	课题名称	课题主持人		学校联系人		
			姓名	联系电话	姓名	部门	联系电话

附件 3

2026年甘肃省职业教育基础课程与教材 教学改革研究专项课题申报书

课 题 名 称: _____

课 题 主 持 人: _____

申请课题类别: ☐ 重点课题 ☐ 一般课题

负责人所在学校: _____

填 表 日 期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

甘肃省职业与成人教育协会 制

填表说明

申报书一律用 A4 纸打印，小四号字，双面打印。左侧装订成册，一式三份，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由所在部门审查合格，科研处签署意见，加盖单位公章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份）。

2. 证明材料请提供复印件。所有申报材料的真实性由学校审核负责。

3. 课题类别请单选重点课题、一般课题。

4. 除课题主持人外，课题项目组成员不超过 10 人；相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖科研处公章。

5. 本表须经课题主持人所在学校领导审核，签署意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

申请者承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请人：

年 月 日

课题主持人情况

课 题	名称					
	类别	【 】 重点课题		【 】 一般课题		
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生 年月	
	最后 学历		最后 学位		研究 学科	
	专业技术 职务		行政 职务			
	通讯 地址					
	联系 电话			电子 信箱		
	主要 教学 工作 简历					
	主要 研究 成果					

课题组主要成员情况

姓名	年龄	最后 学历	最后 学位	专业技术 职务	研究学科	项目组 中的分工

一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究或实践基础）（限500字以内）

2. 研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等（限1500字以内）

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等（限800字内）

4. 主要特色和创新（限500字内）

5. 预期研究成果（限300字内）

二、具体进度安排（限300字以内）		
三、经费预算（确定资助数额参考用）		
单位是否有条件1:1配套：		
课题组筹集资金（万元）：		
其他资助渠道：		
序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总 计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题负责人所在学校意见（包含对资助经费的承诺）			

(学校公章)

年 月 日